PLANEACIÓN PEDAGÓGICA CAMINADORES A

JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS

DENY LOZANO

01 DE DICIEMBRE 2025

PROPOSITO: Promover experiencias propias de la navidad que favorezcan el desarrollo integral de las niñas y los niños, fortaleciendo sus habilidades, mediante actividades lúdicas que estimulen la exploración, los vínculos afectivos

Eje de trabajo: Expresión en la Primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento, desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas

Desarrollo a fortalecer: Que las niñas y los niños usen la expresión gráfica de manera diversificada, para manifestar y comunicar sus ideas, intereses, intenciones y emociones.

Estrategia: Rincones

Un mensaje de amor, Carta a Santa

Hoy las niñas y los niños ingresarán a su respectivo salón, la profesional de atención a la Primera infancia los recibirá con un fuerte y calvroso abrazo, mientras entona variedad de canciones infantiles, seguido tendrán la oportunidad de explorar el rincón expuesto con cuentos de tela, cuentos de texturas, teleferos y revistas, posteriormente la profesional organizara un ambiente tranquilo, comodo y seguro, invitarán a los niños, luego de estar comodos, se realizara la lectura del cuento "Navidad" luego se les proporcionaran algunos elementos artisticos como crayolas, plumones, hojas, donde cada uno elegira lo que más llame su atención y creara una carta navideña, en horas de la tarde se acercaran a la chimenea y colocaran su carta.

Recursos: 1 bafle, 20 cuentos variados, 40 revistas 10 teleferos, 10 hojas, 20 plumones, 40 crayolas 1 chimenea.



MAFALDA

Scanned with CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA CAMINADORES A

JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS

DEISY LOZANO

02 DE DICIEMBRE 2025

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento, desarrollar el lenguaje, enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.

Desarrollo a fortalecer: Que las niñas y los niños reconozcan las propiedades de transformación de diferentes materiales y objetos explorando nuevas posibilidades de expresión

Estrategia: Rincones

El arbol de las manos mágicas

En este día las niñas y los niños ingresarán al aula y la profesional de atención a la primera infancia les dara la bienvenida con fuertes y calurosos abrazos, mientras los invita a participar de variedad de dinamicos rompehielo, continuarán explorando el espacio el cual tendra rincones de arte con palos de paleta, plastimasa, tizas, carbulina negra, tablas de picar con los cuales podran utilizar libremente y dejaran volar su imaginación, posteriormente se les hablara sobre la navidad, se ubicara en el centro del salón una mesa con pinceles y vinilos, se les pintarán las palmas de sus manos para que las plasmen sobre papel kraft creando un arbol de navidad, en horas de la tarde se ubicarán al lado del arbol que crearán y lo decorarán con pompones de colores,



Recursos: 50 palos de paleta, 10 plastimasa, 10 tizas, 10 carbulina negra, 10 tablas picar, 3 vinilos, 1 mt papel kraft, 3 pinceles, 50 pompones.

MAFALDA Primavera

Scanned with CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA CAMINADORES A

JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS

DEISY LOZANO

03 DE DICIEMBRE 2025

EJE DE TRABAJO: Expresión en la Primera infancia Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento, enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.

Desarrollo a fortalecer: Que las niñas y los niños perciban detalles visuales y elementos que construyen la imagen visual, contrastes formas, colores, y movimientos.

Estrategia: Rincones

Galletas con amor para la navidad

Al ingresar las niñas y los niños al aula la profesional de atención a la Primera infancia les brindara abrazos de osos y dibujara en sus mejillas corazones con pinturacaritas, luego se motivarán a recorrer el espacio el cual tendra set de belleza, kit de herramientas, set de ducter, alimentos y cocinas, con los cuales podran crear sus propios juegos, posteriormente se trasladarán al area del comedor, allí se reunirán con los niños de los demas niveles crearan galletas navideñas y las podran decorar con variedad de material, las colocarán sobre la estufa simulando su cocción en horas de la tarde se les creara un espacio con arcilla, la cual modelaran y se motivarán a crear figuras navideñas.



Recursos: 1 pinturanta, 3 Set de belleza, 2 kit de herramientas, 2 set de ducter, 1 cj alimentos 2 cocinas, 1 estufa, 3 arcilla, 2 mesas, 1 plastico.

MAFALDA

Primavera

Scanned with CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA CAMINADORES A

JARDÍN PORTAL DE LOS SUEÑOS

DEISY LOZANO

04 DE DICIEMBRE 2025

EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia experimentar y construir hipótesis.

Desarrollo a fortalecer: Que las niñas y los niños identifiquen formas de vida, costumbres tradiciones y acontecimientos significativos como celebraciones especiales

Estrategia: Rincones

Un día de cine con amor y navidad.

En el día de hoy las niñas y los niños ingresarán al salón, la profesional de atención a la primera infancia le dara la bienvenida brindandole fuertes y calurosos abrazos, mientras les invita a participar de algunas dinamicas, luego se motivarán a recorrer el espacio el cual tendra rincones de, arma todo, fichas lego, discos y fichas zoologico, con las cuales crearán sus propias construcciones, seguido se trasladarán al area del comedor, el cual estara adaptado a una sala de cine, cada niño tendra su boleta, la cual presentara en la taquilla, se ubicarán en las sillas, y observarán " Masha y la navidad" en horas de la tarde observarán variedad de video cuentos navideños.

Recursos: 1 balde, 2 arma todo, 2 fichas lego, 2 fichas zoologico 1 video bean, 1 telon, 10 Sillas. 1 Tv.



MAFALDA Primavera

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA CAMINADORES A

JARDIN PORTAL DE LOS PUEBLOS

DEISY LOZANO

05 DE DICIEMBRE 2025

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento, movimiento, medio de, interacción y juego:

Desarrollo a fortalecer. Que las niñas y los niños se muevan, sientan su cuerpo, exploren improvisen y creen movimientos al escuchar una melodía utilizando como principal medio su cuerpo y muestre interes por incorporar variedad de elementos.

Estrategia: Rincones.

La aventura de la nieve mágica

Hoy las niñas y los niños ingresarán al salón la profesional de atención a la primera infancia los recibirá con calurosos abrazos y los invitara a realizar algunos ejercicios de relajación, continuarán explorando cada rincón expuesto como, carros de arrastre, barras, volquetas, carros de mercado y carros pequeños donde podrán escoger el de su mayor interes, seguido pasaran al area del comedor y se reunirán con los niños del nivel de caminadores A se les proporcionara variedad de material con el cual crearán "nieve" con la cual jugaran libremente, utilizarán moldes y baldes mientras escuchan variedad de villancicos navideños. Por horas de la tarde bailaran variedad de ritmos musicales navideños.

Recursos: 10 carros arrastre, 3 carros mercado, 5 carros pequeños, 1 plástico, 1 bafle, 3 parlantes.



MAFALDA

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

CAMINADORES 01-12-2025.

Luego de un fin de semana en casa las niñas y los niños ingresarán a su respectivo salón cada uno demostrando emociones a través de sus gestos, miradas y movimientos corporales, Rosalie, Juan, Abby muy tranquilos pasarán se saludarán entre ellos y le darán la bienvenidad a los demas compañeros, escucharán las canciones infantiles, Elias diciendo "mami, mami la vaca lola" muy feliz entera la canción, pasarán al comedor y consumirán las medias nueves, hoy se tuvo que motivar en repetidas ocasiones a Rosalie para que consumiera todo el alimento, luego se desplazarán al baño donde practicarán el ritual de aseo, lavando sus manos y cepillando sus dientes, ejercicio que realizan con entusiasmo. regresarán al aula en este momento recorrerán el espacio con gran libertad y cada uno tomo su decisión con que querían jugar. Elias, Lio Celeste tomaron los teleforos y jugando diciendo "hola mamá, papá." se lo pasaban a sus compañeros. para que repitieran lo mismo, Rosalie tomo una revista pasando hoja por hoja se concentro y expreso con emoción a través de gritos, sonrisas cuando algo era de su interés, Daniel tomo un cuento de texturas al sentir una aspera, lo grito de su boca y fue en busca de otro, seguido a ello se ubicaron en el espacio adecuado, escucharon la narración del cuento, el cual llamo la atención de cada uno de los niños, Santiago intento en repetidas ocasiones repetir palabras, Lionel, Elias y Isabella identificaron el arbol, lo nombraron en medio de sonrisas, luego al crear la cuenta cada uno tomo crayolas o plumones. lionel dijo que el estaba haciendo una vaca, Elias un perro "baboy mami" Celeste dijo que su mamá. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Durante la experiencia logre observar el gusto en los niños por escuchar cuentos, les llama la atención el cambio de tono de voz, los movimientos, tambie advierte que cada uno dibujo, de manera creativa logrando tener un buen agarre de plumon.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

CAMINADORES 02-12-2025

Hoy las niñas y los niños ingresarán al aula y la profesoral de atención a la primera infancia recibirá a las niñas con algunas canciones de su preferencia y a los niños, haciendoles movimientos de aviación, lo que llamo bastante su atención de inmediato todos imitarán estos movimientos, en este momento todos activos participarán de cada dinamica propuesta, siguiendo las indicaciones brindadas por la profesoral, decian "mami más" Ellas y lionel, pidiendo que se repitieran los que más les agradaba, pasarán al comedor y consumirán los medias nueves, luego practicaran el ritual de aseo, lavaran sus manos y cepillarán sus dientes muy contentos llegarán nuevamente al aula ahi cada uno exploro el espacio y con gran seguridad decidio que elemento utilizar, Abby tomo la pista masa se ubico solita a un lado del salón, modelo la plastimasa concentrada por varios minutos, luego incorporo palos de paleta simulando comer helado y ofreciendole a sus compañeros, Santiago se ubico en la cocinita y rayo libremente en diferentes direcciones, lionel de igual manera rayo y le dijo a sus compañeros "mira la vaca lola". Celeste repitio lo mismo, posteriormente, observaron el material expuesto en el centro del salón, lo cual llamo la atención de todos, Ellas y lionel preguntaban frecuentemente "mami que echo" señalando el material y repitiendo el nombre que les daba la profesoral, Isabella al sentir el viento en su rostro expreso felicidad, Ellas sintio un poco de cosquillas en sus manos y la retiro, diciendo "NO, NOO" luego de ver como sus amigos plasmaban se animo y pidio que le pintaran su mano "mami mi" Celeste pedia que le pintaran una y otra vez su mano para plasmar su huella. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Durante la experiencia evidencie que el espacio el cual organice para crear el arbol fue muy pequeño lo que genero molestia en varios niños, tuve que buscar estrategias para que no se presentaran conflictos entre ellos, de esta manera logre el objetivo de la actividad.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

CAMINADORES 03-12-2025.

Al ingresar las niñas y los niños al aula la profesional preparada le dio la bienvenida a cada uno de ellos donde Rosalie, Lionel, Isabella y Abby respondieron de la misma manera, brindando calurosos abrazos hermosas sonrisas y algunos besos, todas un poco ansiosas querían que les dibujaran la pinturita en su mejilla, luego Celeste y Abby se pararon frente al espejo y miraban detalladamente su corazón mientras sonreían, pasaron al comedor y consumieron las medias nueves con agrado, luego pasaron al baño, allí se practico el ritual de aseo cada uno cepillo sus dientes, teniendo en cuenta la forma correcta de hacerlo y lavaron sus manos Siguiendo el paso a paso, regresaron a su respectivo salón, recorriendo el espacio fueron decidiendo que rincón utilizar, Rosalie, tomo de la mano a su compañero Lionel y lo invito a jugar con ella con el set de belleza, mientras lo peinaba lo miraba fijamente y le sonreía Elias tomo variedad de alimentos e identifico algunos de ellos, Celeste se acosto y llamo a sus amigos para que la revisaran con los elementos del kit de doctor, pasaron al area del comedor y allí tuvieron la oportunidad de crear sus propias galletas, cada uno se concentro en la elaboración y decoración de su galleta, celeste siempre se intereso por preguntar el color de cada uno de los materiales expuestos, Lionel decía "mami mira mi galleta" muy emocionado, Daniel todo lo llevo a su boca, luego Isabella lo invito y le agrado el sabor, Rosalie fue muy cuidadosa con su galleta, luego la paso en la cocina y por último probo un poco de este, en la tarde con la arcilla crearon algunas figuras REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Durante la experiencia evidencie en los niños el gusto por manipular variedad de material nuevo para ellos, fortalecieron mucho más sus lazos afectivos, respetaron sus espacios. y siguieron cada indicación brindada.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

CAMINADORES 04-12-2025

Hoy las niñas y los niños ingresarán al aula con gran disposición y alegría, Abby muy emocionada lucierdo su gorro de navidad, Rosalie cam o los brazos de la profesional y le enseño su traje de mamá Noel, recorrio el espacio, saludando a sus compañeros, lionel ingreso y se volvio en la puerta, donde le dio la bienvenida a sus amigos y compañeritos a saludar a la profesional disfruto las bienvenidas, Participaron de las dinamicas en cada una de ellas siguieron las indicaciones brindadas, luego se trasladaron al comedor y consumieron las nachas nueces, finalizandolas se trasladaron al baño y se practico el ritual de aseo, lavaron sus manos y cepillaron sus dientes, regresaron al aula y mientras recorrian el espacio con los rincones, de manera autonoma cada niño decidio con que querian jugar. Abby selecciono los fichas de ama ~~todo~~, seleccionado los de un tamaño pequeño y al encajar una a una creo una torre, muy feliz se la enseño a su compañera Maddison quien estaba a su lado, lionel tomo los discos y los lanzo haciendo girar cada uno de ellos, camila tomo tres de ellos y Elias se unio a su juego, Daniel tomo las fichas zoologico las encajo y se concentro realizando el ejercicio. Continuaron disfrutando del dia de cinc mandaron, se les hizo la entrega de la boleta, pasaron a la taquilla y la entregaron, se ubicaron en los sillas, Elias por medio de sus gestos expreso asombro, y decia "mami mia" señalando la pantalla que se proyectaba en la pared, lionel al ver a mocha de inmediato la identifico y nombro al oso, Daniel, maddison, Abby, Santiago. y Elias se concentraron durante la proyección Daniel siempre expreso felicidad, en la tarde observaron videos navideños REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Durante la experiencia evidencie que el lugar fue el indicado para los niños, todos se sintieron comodos y se concentraron en la proyección Ellos aprovecho su vocabulario para expresar sus emociones y sentimientos.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

CAMINADORES. 05-12-2025.

Al ingresar las niñas y los niños al aula la Profesional de atención a la primera infancia, le dio la bienvenida a cada uno de los niños, Rosalie, Isabella, Abby y Lionel respondieron de la mejor manera el abrazo, acompañado de una hermosa sonrisa, se ubicaron sobre los tapetes y escuchando la música de relajación de forma se pusieron cómodos, e imitaron cada uno de los movimientos de la profesional, pasaron al comedor y allí consumieron los medios nuevos. al finalizar estos, pasaron al baño donde realizaron el ritual de aseo, lavaron sus manos y cepillaron sus dientes al regresar a su respectivo salón y rápidamente corrieron a tomar lo que más les interesó, Elías se subió en un carro y con este se desplazo por diferentes espacios del salón impulsando el solo, Rosalie también se subió en un carro pesado y llamaba a sus compañeros. en medio de gestos y algunas palabras se hacía entender, quería que la empujaran, Lionel se acercó y la ayudo, Abby subió en un bote e intento saltar al mismo tiempo desplazarse, pero no lo logro, así que decidió bajarse y tomar un carro de arrastre, con este se le facilito más el desplazamiento, pasaron al área del comedor, se pararon y se ubicaron en el espacio ambientado, todos al inicio con cara de asombro y con curiosidad ya que no sabían que había en el piso, se fueron acercando poco a poco y explorando la textura, modifican two que se motivaron en repetidas ocasiones para que tocara el material al finalizar, se acercó por si sola y exploro rápidamente, Rosalie, Elías y Lionel lanzaban la mirada hacia arriba. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Durante esta experiencia evidencie que faltó un poco de espacio para que los niños exploraran, lo que se tendrá en cuenta para futuras planeaciones